



Kursus: Dansk, 0. klasse

Opstart: August 2019

Tema: Leonardo og Kaptajn Karlsen



Motivation: Det tematiske danskarbejdet i 0.klasse vil tage udgangspunkt i årets fælles emne **Leonardo da Vinci**.

Leonardo da Vinci er en berømt italiensk mand som er kendt som et multi-geni og en af Italiens dygtigste malere. Allerede som barn og ung kæmpede for at gøre sit maleri og sin tegning perfekt.

Han udfærdigede detaljerede studier/tegninger over naturen og dyr, den menneskelige anatomi og maskiner; ja han var altid interesseret i at forstå, hvordan ting fungerede. Ved at undre sig og bruge sin fantasi gjorde han store opdagelser. Han har lavet 7000 skitser og tegnet ting, som først er blevet lavet 400 år efter hans død.

Leonardo da Vinci fuldendte kun i alt 25 malerier og kun omkring 10 har overlevet. To af de mest kendte billeder hedder: Den sidste nadver og Mona Lisa.

Han vil altid være kendt som opfinderen, ingeniøren, videnskabsmanden, arkitekten, men han var og er mest kendt for at være kunstner.

Han levede et spændende liv i Italien og Frankrig. Hans evner gjorde ham berømt, både i hans samtid og i dag. Vi vil derfor 500 år efter hans død arbejde med hans liv. De skal lære Leonardo at kende; hans land, hans familie, og hans udvikling fra barn til voksen kunstner – dette sammenlignes med Kaptajn Karlsen og børnenes eget liv.

Undervisningens struktur: Vi vil under titlen **Leonardo og Kaptajn Karlsen** kombinere tematiske opgaver med gennemgang af bogstaverne og små sproglige træningsopgaver, så vi samtidig fortsætte det gode arbejde med materialet **Kaptajn Karlsen**.

Kaptajn Karlsen er et rigtig godt materiale i arbejdet med den fonologiske indlæring af bogstaverne. Materialet fanger børnenes forestillingsevne og fantasi.

Fra at de ni vokaler for mange af børnene i starten af Bikuben bare var nogle symboler, fik de fleste børn gennem arbejdet med systemet styr på de ni vokaler inden sommerferien. Vi lyttede til sange, gennemgik tekster, arbejdede med at genkende vokalernes form, lyd og navn, samt skrive både store og små vokaler og ikke mindst forme dem med kroppen 😊

Vi vil i starten af 0.klasse repetere vokalerne med små opgaver, og herefter arbejde videre med at automatisere forståelsen for de øvrige bogstaver i alfabetet.

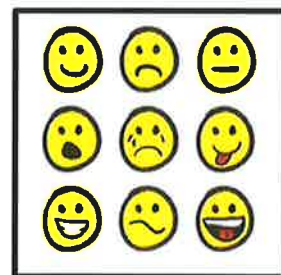
Der vil i både det tematiske arbejde og arbejdet med bogstavindlæring arbejdes med fælles læsning og gennemgang, hvor børnene aktiveres. Herefter arbejdes der individuelt med differentieret støtte med opgaver i hæfterne.

I er velkomne til at tage hæfterne med hjem og eventuelle ikke færdiggjorte opgaver må meget gerne laves hjemme. Når I i fællesskab kigger i hæfterne, giver det god mulighed til at få snakket om hvad vi laver, opgaverne og bogstaverne, så børnenes indlæring styrkes.

Evaluering foregår ved, at der under hele arbejdsforløbet evalueres på dagens arbejde sammen med børnene til sidst i timen. Dette kan ske fælles, men også individuelt. Jeg/børnene vil have fokus på arbejdsindsats, fordybelse og udvikling med udgangspunkt i danskhæftets indhold og de danskfaglige mål.

Vi vil også starte op med lidt **selvevaluering** vha:

Undervisningen faglige mål kan ses på næste side: **Leonardo og Kaptajn Karlsen – mål for børnehaveklassen – 0. klasse.**



Bløde kompetencer. Der vil under hele arbejdsforløbet være fokus på gode arbejdsvaner som at hjælpe hinanden, tage ordet efter tur, deltage i fællesanliggender, arbejdsro, accept af hinandens forskelligheder, orden i mappe og penalhus, være gode ved hinanden og ikke mindst at børnene hjælper hinanden og er gode kammerater.

Indhold:

Fagfagligt dansk:

Tekster	Opgaver /faglig fordybelse
Kaptajn Karlsen	Bogstavindlæring

Oplæsning – delt over flere gange.	Lytte til fortælling, dialog Billedlæsning + tømme billede for ord Tegne billede til historien
---	---

Tematisk dansk:

Tekster Hæfte 1	Opgaver /faglig fordybelse
Leonardo Tekst + billeder om Leonardo og Italien	Lav og mal det italienske flag
Kaptajn Karlsen Tekst + billeder om Kaptajn Karlsen og Danmark, båd og dyr	Lav og mal det danske flag
Kaptajns Karlsens dyr og deres ferie Dyrenes navne + vokaler m/dyr + skema med alle vokaler m/dyr + skrivehus med hele alfabetet.	Kombiner dyr (aben Anton) med feriested (Als) Kombiner dyr med vokal m/dyr Kombiner dyr med lille og stor vokal i skema Tegn evt. feriesteder.
Min ferie	Tegn egen ferie. Skriv sted + navn i skrivehus
Tekster Hæfte 2	Opgaver /faglig fordybelse
Leonardos farver Ordbilleder (fra Bikuben) https://www.youtube.com/watch?v=oeEwQLAtmz4	Ordjagt + male regnbuens farver Lave en farvecirkel Tegn og mal et billede
Leonardos liv -drengen fra Vinci -at komme i skole -at være kunstner -at være hof-maler -at lave skitser -spejlskrift -maleri	Vokal genkendelse i lette tekster. Tegn og mal skjold Ordgenkendelse Tegn ting + Tegn dig selv (Vitruvianske mand) Lav portræt Lav skitse Skriv i skrivehus Tøm for ord + skriv + tegn yndlingsret
Vokaljagt – i tekster	Vokaljagt – hvormange?