

Dansk 2. klasse

L'uomo universale

Tema: Leonardo og mig



Navn: _____

Dansk 2. klasse – opstart september 2019

Emne: L'uomo universale

Tema: Leonardo og mig

Formål

Leonardo da Vinci blev født den 15. april 1452. Han er kendt som opfinder, ingeniør, videnskabsmand og arkitekt, men han er mest kendt for at være kunstner

Allerede fra barndommen var han drevet af rastløs energi. Han kæmpede for at gøre sit maleri og sin tegning perfekt.

Ved at anvende sin fantasi gjorde han forbløffende opdagelser. Han har i sine notesbøger lavet skitser, der først blev opfundet op til 400 år efter hans død.

Selv om han var begavet, tabte han ofte interessen for sit arbejde og forlod dem, før de var færdige. Han fuldendte kun i alt 25 malerier og kun omkring 10 har overlevet.

. Hans bemærkelsesværdige evner gjorde ham berømt i samtiden og til en inspirationskilde for mange kunstnere, både dengang og siden.

Derfor vil vores arbejde her 500 år efter Leonardos død tage udgangspunkt i hans spændende liv og tænkning...



Struktur

Børnene i 2. klasse er godt i gang med læsningen. De læser og skriver, er nysgerrige og stiller mange spørgsmål. Børnene skal i dette forløb motiveres til læsning og endnu mere skrivning og retstavning

De skal udvikle et godt sprog og opleve, at tekst er spændende og nyttigt.

I dette hæfte skal børnene lære Leonardo at kende fra hans liv som barn, lærling til anerkendt kunstner.

I den daglige undervisning vil fokus være fælleslæsning og gennemgang af tekster og opgaver.

Udgangspunktet er en læse-let-tekst, som beskriver Leonardos liv.

Børnene skal derefter omsætte den læste tekst til egne billeder og egen tekst (med fokus på stavning)

Alle opgaver bliver gennemgået fælles inden børnene skal arbejde individuelt.

Ud over det tematiske danskarbejde skal børnene også arbejde med bogsystemet "Den første læsning"

Systemet består af en læsetekst og en opgave til hver tekst-

Teksterne bliver gennemgået fælles på klassen, hvorefter børnene skal arbejde individuelt. Nogle opgaver skal løses med en makker.

Læsetræning af den aktuelle tekst og det påbegyndte arbejde skal gøres færdig fra dag til dag og bliver derfor hjemmearbejde.

Bløde kompetencer

Der vil under hele arbejdsforløbet være fokus på gode arbejdsvaner som at hjælpe hinanden, tage ordet efter tur, fællesanliggender, arbejdsro, accept af hinandens forskelligheder, orden i mappe og penalhus, være gode ved hinanden og ikke mindst at børnene er gode ved hinanden og gode kammerater.

Evaluering

Jeg vil under hele forløbet evaluere dagens arbejde sammen med børnene til sidst i timen, eller når barnet er færdig med dagens tekst/opgave. Det vil ske fælles med også individuelt.

Desuden skal børnene selv udfylde et evaluerings-smiley skema, med fokus på egen indsats og læring. Dette skal gøres efter hver opgave.



Indhold + selvevaluering

Indhold i danskhæftet	
Drengen fra Vinci. Omsæt tekst til skjold	
Mønsterelev. Omsæt tekst til billeder	
De mange intelligenser. Hvad er du selv klog til?	
Hofmaler i Milano. Omsæt tekst til billeder og tekst	
Skitser i bøger. Lav din egen skitse	
Spejlskrift. Skriv din egen hemmelige tekst	
Krigsmaskiner. Lav din egne fantasimaskine + beskrivelse	
Den sidste nadver. Lav en parafrase over billedet	
Mona Lisa. Lav et portræt af en kammerat	
Planter og fugle. Lav en skitse af en fugl	
Tilbage til Milano. Tekst og illustration	
De sidste år. læsetekst	