

Engelskplan 2.klasse 2019/20

Formål

Hovedvægten i engelskundervisningen lægges på det mundtlig og lidt skriftligt arbejde. Gennem leg og aktivitet opbygges børnenes sproglige selvtillid.

Emneområderne vil være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, og de vil appellere til børnenes fantasi.

Dramatiseringer, gættelege, ordlege, rollespil sange, rim og remser vil være naturlige elementer i undervisningen.

Der vil være fokus på at skabe et trygt læringsmiljø, hvor der er stor forståelse for og accept af hinandens forskelligheder fagligt som personligt – sådan at det bliver en naturlighed, at ALLE tør træne sproget mundtligt og snakke højt foran alle i klassen.

<u>Emne</u>	<u>Beskrivelse</u>
Who am I?	• Beskrive sig selv • Beskrive det du kan lide • Lære vendinger om familie • Lære at præsentere sig selv
Colors and numbers	Vi arbejder med tallene fra 0-20 • Lære om alle farverne • Vi skal synge sange og spille spil • Lave egne spil om farver om tal
Days of the week, months of the year	Vi arbejder med ugedagene • Vi arbejder med månederne
The body, clothes and Thanksgiving	Lære om kroppens dele • Lære om forskellige beklædningsgenstande • Repetition af farver • Lære at beskrive, hvad man har på
Christmas	Vi skal synge engelsk julesange • Skrive brev til julemanden
Family and pets	Miniprojekt om kæledyr • Lære dyrenes navne • Små dialoger om kæledyr • Gæt et dyr ud fra beskrivelser • Fremlægge projekt for klassen

Zoo and wild animals	<p>Vi arbejder med vilde dyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om vendinger ifht zoo . • Vi laver vores egen zoo • Lære at beskrive vilde dyr
Food, money and shopping	<p>Vi skal lege købmand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skal sætte navne på madvarer • Lære om engelske mønster • Vi skal handle hos hinanden . • Vi skal snakke om livretter og vaner
Our school and classroom	<p>Sætte ord på ting i klasseværelset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om fagenes navne
Repetition	<p>Vi vil gennemgå årets vigtigste ord og vendinger – via sange, lege og spil.</p>

Evaluering

Jeg vil under hele forløbet evaluere dagens arbejde sammen med børnene til sidst i timen, eller når barnet er færdig med dagens tekst/opgave. Det vil ske fælles med også individuelt.

Vi laver også en fælles evaluering, hvor alle børn kommer på banen.