

## Undervisningsplan idræt 4.-5. klasse

<b>Emne</b>	<b>"L'uomo universale" - Leonardo da Vinci</b>																
<b>Tema</b>	Kroppen																
<b>Fag</b>	Idræt																
<b>Klasse</b>	4.-5. klasse																
<b>Formål</b>	Formålet er at lære de enkelte discipliner indenfor atletik-området. Leonardo undersøgte kroppen, muskulatur, skelet osv.																
<b>Faglige mål</b> hentes fra Forenklede fællesmål	<p><b>Alsidig idrætsudøvelse</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Løb, spring og kast</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast.</td> <td>Eleven har viden om sammensætning af bevægelser inden for løb, spring og kast.</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter.</td> <td>Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner.</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udvikle lege og konkurrencer inden for løb, spring og kast.</td> <td>Eleven har viden om metoder til måling af resultater herunder digitale værktøjer.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Samarbejde og ansvar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt.</td> <td>Eleven har viden om kropslige grænser.</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter.</td> <td>Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter.</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter.</td> <td>Eleven har viden om ansvar og hensyn i idrætsfællesskaber.</td> </tr> </tbody> </table>	Løb, spring og kast		Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast.	Eleven har viden om sammensætning af bevægelser inden for løb, spring og kast.	Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter.	Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner.	Eleven kan udvikle lege og konkurrencer inden for løb, spring og kast.	Eleven har viden om metoder til måling af resultater herunder digitale værktøjer.	Samarbejde og ansvar		Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt.	Eleven har viden om kropslige grænser.	Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter.	Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter.	Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter.	Eleven har viden om ansvar og hensyn i idrætsfællesskaber.
Løb, spring og kast																	
Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast.	Eleven har viden om sammensætning af bevægelser inden for løb, spring og kast.																
Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter.	Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner.																
Eleven kan udvikle lege og konkurrencer inden for løb, spring og kast.	Eleven har viden om metoder til måling af resultater herunder digitale værktøjer.																
Samarbejde og ansvar																	
Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt.	Eleven har viden om kropslige grænser.																
Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter.	Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter.																
Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter.	Eleven har viden om ansvar og hensyn i idrætsfællesskaber.																

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="762 237 1136 286">Normer og værdier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 286 976 427">Eleven kan opstille individuelle og fælles regler.</td> <td data-bbox="976 286 1136 427">Eleven har viden om regelsæts formål og struktur.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 427 976 568">Eleven kan samtale om tabe- og vindereaktioner.</td> <td data-bbox="976 427 1136 568">Eleven har viden om tabe- og vindereaktioner.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 568 976 710">Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay.</td> <td data-bbox="976 568 1136 710">Eleven har viden om fairplay.</td> </tr> </tbody> </table>	Normer og værdier		Eleven kan opstille individuelle og fælles regler.	Eleven har viden om regelsæts formål og struktur.	Eleven kan samtale om tabe- og vindereaktioner.	Eleven har viden om tabe- og vindereaktioner.	Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay.	Eleven har viden om fairplay.											
Normer og værdier																				
Eleven kan opstille individuelle og fælles regler.	Eleven har viden om regelsæts formål og struktur.																			
Eleven kan samtale om tabe- og vindereaktioner.	Eleven har viden om tabe- og vindereaktioner.																			
Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay.	Eleven har viden om fairplay.																			
<p><b>Bløde kompetencer</b>  Hvad sættes der fokus på fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forandrings-</li> <li>- lærings-</li> <li>- relations- og meningskompetencen</li> </ul>	<p>Forandring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evne til at flytte sig både fysisk og psykisk</li> </ul> <p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tilpasse sig fleksibelt</li> <li>- involvere sig</li> </ul> <p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evnen til at begejstres</li> <li>- at udsætte sig for strabadser</li> <li>- udholdenhed</li> </ul> <p>Mening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sætte sig mål</li> <li>- motivation</li> </ul>																			
<p><b>Struktur</b></p>	<p>Teknikker og regler vil blive gennemgået ved hver disciplin. Og aktiviteter vil blive afprøvet og gentaget, så resultatet kan forbedres. Aktiviteter kan kombineres.</p> <table data-bbox="715 1402 1398 1727"> <tbody> <tr> <td>Onsdag den 14-8</td> <td>Fodbold og cricket</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 21-8</td> <td>Stafet-løb</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 28-8</td> <td>Kast og 60 m løb</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 4-9</td> <td>Højdespring og 400 m løb</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 11-9</td> <td>Længdespring</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 18-9</td> <td>Legohouse</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 25-9</td> <td>Orienteringsløb</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 2-10</td> <td>Cykeltur</td> </tr> <tr> <td>Onsdag den 8-10</td> <td>Løbetur til motorvejsbroen</td> </tr> </tbody> </table>	Onsdag den 14-8	Fodbold og cricket	Onsdag den 21-8	Stafet-løb	Onsdag den 28-8	Kast og 60 m løb	Onsdag den 4-9	Højdespring og 400 m løb	Onsdag den 11-9	Længdespring	Onsdag den 18-9	Legohouse	Onsdag den 25-9	Orienteringsløb	Onsdag den 2-10	Cykeltur	Onsdag den 8-10	Løbetur til motorvejsbroen	
Onsdag den 14-8	Fodbold og cricket																			
Onsdag den 21-8	Stafet-løb																			
Onsdag den 28-8	Kast og 60 m løb																			
Onsdag den 4-9	Højdespring og 400 m løb																			
Onsdag den 11-9	Længdespring																			
Onsdag den 18-9	Legohouse																			
Onsdag den 25-9	Orienteringsløb																			
Onsdag den 2-10	Cykeltur																			
Onsdag den 8-10	Løbetur til motorvejsbroen																			
<p><b>Værdsættelse og evaluering</b>  i processen som ved afrunding  Hvordan tages stilling til erfaringer og ny indsigt?</p>	<p>Der tales såvel om teknik som resultat og forbedring af egne evner efter hver aktivitet.</p>																			