

Fabeldyr og myter

Basilisk, Enhjørning, Loch Ness, **Fugl Fønix**



Formål med kurset:

I kurset skal børnene høre om fire forsk fabelfigurer/dyr. De skal høre myterne om dyrene og vi skal snakke om overtro i forbindelse med historierne. Nogle af myterne er stadig aktuelle og fylder meget i forskellige kulturer. Vi skal illustrere og male til myterne. Børnene kan på denne måde selv fortolke myterne og genfortælle og referere myterne i billeder.

Faglige mål: Indsigt i forskellige myter og former for overtro. At fortolke og referere uden ord. At kunne formidle tanker bag produkt.

Personlige mål: At lytte til- og derefter selv fortolke myten og omsætte den til eget udtryk i form af billedmageri.

Sociale mål: At lytte med ro, at tage ordet efter tur, at være hjælpsom, at være åben over for andres fortolkning, at være en god kammerat.

I det aktuelle kursus har børnene, på klassen, hørt myten om Fugl Fønix læst op og derefter som musik fortolket af Lars Lilholt band. Derefter har de selv genfortalt myten om fuglen i billeder.

Børnene har først lavet skitser og derefter malet med akvarel og til sidst streget deres billeder op. Derefter er billederne hængt op i klassen.

Notatteknik – fastholde viden – skabe forståelse – skrive uden ord



Fra skitse til akvarelpapir





Fra akvarel maling til opstregning og pynt med guld og glimmer.....



Færdigt resultat – fra myte til billedudtryk

Notatteknik – fastholde viden – skabe forståelse – skrive uden ord



Evaluering med barn i 1.klasse

Lærer: Vi har hørt myten om Fugl Fønix, set billeder af den og hørt den sang Lars Lilholt Band har lavet om fuglen. Derefter har du tegnet og malet fugl Fønix. Har du lært noget nyt under arbejdet?

Barn: Ja, jeg kendte ikke historien om Fugl Fønix, og den var vildt spændende. Måske kan man tro på den og måske kan man ikke. Sådan er det jo med overtro. Det var også flot, at ham der musikeren har skrevet en sang om Fønix. Han har jo lavet sin egen historie, lige som vi har lavet vores egne billeder til historien. Jeg har også lært, at man kan fortælle en historie med et billede. Jeg synes det er svært at læse og skrive, og så kan man jo bare skrive med billeder og farver....det sagde du jo selv! Alle vores billeder blev vildt flotte!

Lærerens egen værdsættelse og evaluering af forløbet

Kurset om myter og fabeldyr har været et helt utrolig spændende forløb for både børnene og jeg. Det har været en stor oplevelse sammen med børnene at se og opleve, hvordan de fra min fortælling har formået at omsætte myterne til illustrationer. Børnene er blevet fortrolige med at gøre sig maleklar og benytte akvarel maling på egen hånd. Vi har i klassen haft en utrolig smuk billedudstilling og børnene har til interesserede kunne forklare og fortælle myten bag deres billeder.

Evaluering af kursusforløb - 1.klasse – Myter og fabeldyr

Hvad har du lært i dette kursusforløb?

Vi læser spørgsmålene sammen og du besvarer med en smiley.

Er du blevet rigtig god.













Er du blevet okay god.

Er det stadig svært for dig.

Er det meget svært for dig.

			
god	okay	svært	meget svært

Karl

Er du blevet bedre til at sidde stille og lytte til oplæsning	
Er du blevet bedre til at sidde stille og lytte til musik	
Er du blevet bedre til at danne billeder til oplæsning	
Er du blevet bedre til at tegne	
Er du blevet bedre til at male med akvarel	
Er du blevet bedre til at strege op	
Kan du huske myterne om alle fire dyr	
Er du blevet bedre til at fortælle uden ord – gennem billeder	
Er du blevet bedre til at hjælpe andre	
Er du blevet bedre til at lytte til andre	
Er du blevet bedre til at læse billeder	
Er du blevet bedre til at forklare dine tanker om egne billeder	

Er du blevet hurtigere og bedre til at blive undervisningsparat	
Er du blevet hurtigere og bedre til at pakke sammen	
Er du blevet bedre til at komme i kreds og blive stille	