

Pædagogiske principper

I fag og med fag

Undervisningens kvalitet afhænger både af den måde, der arbejdes på, og af det indhold, man beskæftiger sig med. Skoledagen består af *fællesoplevelser, kursustimer og værksteds-/projekttimer*. Der undervises i alle skolens fag, og der undervises *med fag*, hvor børnene bruger faglige færdigheder, viden og metoder i tematisk arbejde.

Fællesoplevelser

I fællesoplevelsestimerne er børn fra flere årgange sammen. Fællesoplevelserne sætter arbejdet i gang. Det kan være naturoplevelser, oplæsning, fortælling, musik, billeder, dans, besøg af en gæstelærer m.v. Fællesoplevelsen er enten optakt til temaarbejdet eller uddybning af et arbejde, der er i gang.

Kursustimer

I kursustimerne er undervisningen faglig. Indholdet kan godt have forbindelse med temaet, men hovedvægten bliver lagt på fagenes teknikker, metoder og discipliner. Der bliver i disse timer lagt vægt på faglig færdighed og viden. Undervisningen foregår i årgangsdelte grupper.

Tematisk arbejde

Den kunst, som arbejdet udspringer af, kan være musik, litteratur, billedkunst m.v. Den kunstneriske fremstilling er den røde tråd i dialogen mellem børn og voksne. I arbejdet med et tema inddrages alle relevante fag fra videnskabsfagene matematik, biologi og fysik til humanistiske fag som dansk, historie, religion, filosofi, kunsthistorie m.v. Det enkelte tema udvikles med afsæt i oplevelsen gennem dialogen. I det tematiske arbejde lægges der vægt på, at børnene tilegner sig færdigheder, viden og holdninger. Der er tid og rum til fordybelse, sanselighed og fantasi.

Projekt/Værkstedstimer

Yngste- og mellemtrin arbejder med et emne i 3 værksteder: *laboratorium, læse/skrivestue, atelier*. Ældste trin arbejder projektorienteret. Børnene er med til at vælge indhold og interesseområder og det væsentlige er, at de bliver bevidste om deres eget arbejde og at de lærer at planlægge og vurdere arbejdet. I disse timer anvendes, trænes og udvikles den viden og de færdigheder, som børnene har stiftet bekendtskab med i kursustimerne. Arbejdet kan foregå individuelt eller i mindre grupper hvor der lægges vægt på, at børnene lærer at beslutte sig, fordybe sig og stille krav til sig selv og produktet.